

Concevoir une formation : l'ingénierie pédagogique

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Type de formation : Formation continue

Éligible au CPF : Non

Domaine : Management du SI

Action collective : Non

Filière : Relations humaines

Rubrique : Développement personnel

Code de formation : GRH632

PRÉSENTATION

Objectifs & compétences

- Créer un déroulé pédagogique
- Déterminer les objectifs pédagogiques de la formation
- Définir une stratégie d'évaluation

Public visé

Aucune

Pré-requis

Aucune

€ Tarifs

Prix public : 1520 €

Tarif & financement :

Nous vous accompagnons pour trouver la meilleure solution de financement parmi les suivantes :

Le plan de développement des compétences de votre entreprise : rapprochez-vous de votre service RH.

Le dispositif FNE-Formation.

L'OPCO (opérateurs de compétences) de votre entreprise.

France Travail: sous réserve de l'acceptation de votre dossier par votre conseiller Pôle Emploi.

CPF -MonCompteFormation

Contactez nous pour plus d'information : contact@aston-institut.com

Lieux & Horaires

Campus : Ensemble des sites

Durée : 14 heures

Délai d'accès : Jusqu'à 8 jours avant le début de la formation, sous condition d'un dossier d'inscription complet

Distanciel possible : Oui

PROGRAMME

Analyser une demande de formation

- Décrypter le cahier des charges
- Identifier les attentes du client
- Décrire les compétences visées

Jeu : analyser une demande de formation

Créer une fiche pédagogique incluant les obligations qualité

- Créer le programme de la formation
- Identifier les éléments obligatoires (durée, personnes concernées, pédagogie...)
- Différencier les objectifs de la formation et les objectifs pédagogiques

Exercice : créer sa fiche pédagogique

Concevoir un conducteur pédagogique

- Etablir une logique d'évolution pédagogique
- Organiser le timing Réaliser un découpage par séquences
- Déterminer un objectif pédagogique par séquence
- Formuler les objectifs pédagogiques avec la taxonomie de Bloom
- Alternier les méthodes pédagogiques

Exercice : créer une 1ère séquence pédagogique

Définir une stratégie d'apprentissage

- Identifier les méthodes pédagogiques
- Saisir l'importance des méthodes actives
- Appréhender les périodes de concentration optimale au cours de la journée

Exercice : Quizz des méthodes pédagogiques

Choisir les exercices appropriés

- Identifier les exercices possibles

Prochaines sessions

Cliquez sur la date choisie pour vous inscrire :

■ 23 / 06 / 2025

📍 : Ensemble des sites

✓ : Distanciel possible

🕒 : 14 heures

📅 : 2 jours

■ 15 / 09 / 2025

📍 : Ensemble des sites

✓ : Distanciel possible

🕒 : 14 heures

📅 : 2 jours

■ 15 / 12 / 2025

📍 : Ensemble des sites

✓ : Distanciel possible

🕒 : 14 heures

📅 : 2 jours

- Mettre en place des exercices qui favorisent l'apprentissage

Exercice : quel exercice / quel impact ?

Evaluer la formation

- Différencier les 4 types d'évaluations : diagnostiques, formatives, sommatives et satisfaction
- Définir sa stratégie d'évaluation

Exercice : déterminer sa stratégie d'évaluation dans l'ingénierie

MODALITÉS

Modalités

Modalités : en présentiel, distanciel ou mixte . Toutes les formations sont en présentiel par défaut mais les salles sont équipées pour faire de l'hybride. – Horaires de 9H à 12H30 et de 14H à 17H30 soit 7H – Intra et Inter entreprise.

Pédagogie : essentiellement participative et ludique, centrée sur l'expérience, l'immersion et la mise en pratique. Alternance d'apports théoriques et d'outils pratiques.

Ressources techniques et pédagogiques : Support de formation au format PDF ou PPT Ordinateur, vidéoprojecteur, Tableau blanc, Visioconférence : Cisco Webex / Teams / Zoom.

Pendant la formation : mises en situation, autodiagnostic, travail individuel ou en sous-groupe sur des cas réels.

Méthode

Fin de formation : entretien individuel.

Satisfaction des participants : questionnaire de satisfaction réalisé en fin de formation.

Assiduité : certificat de réalisation.

Validations des acquis : grille d'évaluation des acquis établie par le formateur en fin de formation.