

# Concevoir une formation : l'ingénierie pédagogique

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Type de formation :** Formation continue

**Éligible au CPF :** Non

**Domaine :** Management du SI

**Action collective :** Non

**Filière :** Relations humaines

**Rubrique :** Développement personnel

**Code de formation :** GRH632

## PRÉSENTATION

### Objectifs & compétences

- Créer un déroulé pédagogique
- Déterminer les objectifs pédagogiques de la formation
- Définir une stratégie d'évaluation

### Public visé

Aucune

### Pré-requis

Aucune

## € Tarifs

**Prix public :** 1520 €

### Tarif & financement :

Nous vous accompagnons pour trouver la meilleure solution de financement parmi les suivantes :

**Le plan de développement des compétences de votre entreprise :** rapprochez-vous de votre service RH.

**Le dispositif FNE-Formation.**

**L'OPCO** (opérateurs de compétences) de votre entreprise.

**France Travail:** sous réserve de l'acceptation de votre dossier par votre conseiller Pôle Emploi.

**CPF -MonCompteFormation**

Contactez nous pour plus d'information : [contact@aston-institut.com](mailto:contact@aston-institut.com)

## Lieux & Horaires

**Campus :** Ensemble des sites

**Durée :** 14 heures

**Délai d'accès :** Jusqu'à 8 jours avant le début de la formation, sous condition d'un dossier d'inscription complet

**Distanciel possible :** Oui

## PROGRAMME

### Analyser une demande de formation

- Décrypter le cahier des charges
- Identifier les attentes du client
- Décrire les compétences visées

**Jeu :** analyser une demande de formation

### Créer une fiche pédagogique incluant les obligations qualité

- Créer le programme de la formation
- Identifier les éléments obligatoires (durée, personnes concernées, pédagogie...)
- Différencier les objectifs de la formation et les objectifs pédagogiques

**Exercice :** créer sa fiche pédagogique

### Concevoir un conducteur pédagogique

- Etablir une logique d'évolution pédagogique
- Organiser le timing Réaliser un découpage par séquences
- Déterminer un objectif pédagogique par séquence
- Formuler les objectifs pédagogiques avec la taxonomie de Bloom
- Alternier les méthodes pédagogiques

**Exercice :** créer une 1ère séquence pédagogique

### Définir une stratégie d'apprentissage

- Identifier les méthodes pédagogiques
- Saisir l'importance des méthodes actives
- Appréhender les périodes de concentration optimale au cours de la journée

**Exercice :** Quizz des méthodes pédagogiques

### Choisir les exercices appropriés

- Identifier les exercices possibles

## Prochaines sessions

Cliquez sur la date choisie pour vous inscrire :

■ 23 / 06 / 2025

📍 : Ensemble des sites

✓ : Distanciel possible

🕒 : 14 heures

📅 : 2 jours

■ 15 / 09 / 2025

📍 : Ensemble des sites

✓ : Distanciel possible

🕒 : 14 heures

📅 : 2 jours

■ 15 / 12 / 2025

📍 : Ensemble des sites

✓ : Distanciel possible

🕒 : 14 heures

📅 : 2 jours

- Mettre en place des exercices qui favorisent l'apprentissage

**Exercice** : quel exercice / quel impact ?

#### **Evaluer la formation**

- Différencier les 4 types d'évaluations : diagnostiques, formatives, sommatives et satisfaction
- Définir sa stratégie d'évaluation

**Exercice** : déterminer sa stratégie d'évaluation dans l'ingénierie

## **MODALITÉS**

### **Modalités**

**Modalités** : en présentiel, distanciel ou mixte . Toutes les formations sont en présentiel par défaut mais les salles sont équipées pour faire de l'hybride. – Horaires de 9H à 12H30 et de 14H à 17H30 soit 7H – Intra et Inter entreprise.

**Pédagogie** : essentiellement participative et ludique, centrée sur l'expérience, l'immersion et la mise en pratique. Alternance d'apports théoriques et d'outils pratiques.

**Ressources techniques et pédagogiques** : Support de formation au format PDF ou PPT Ordinateur, vidéoprojecteur, Tableau blanc, Visioconférence : Cisco Webex / Teams / Zoom.

**Pendant la formation** : mises en situation, autodiagnostic, travail individuel ou en sous-groupe sur des cas réels.

### **Méthode**

**Fin de formation** : entretien individuel.

**Satisfaction des participants** : questionnaire de satisfaction réalisé en fin de formation.

**Assiduité** : certificat de réalisation.

**Validations des acquis** : grille d'évaluation des acquis établie par le formateur en fin de formation.