

Réussir votre feedback : un levier de performance

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Type de formation : Formation continue

Éligible au CPF : Non

Domaine : Management du SI

Action collective : Non

Filière : Relations humaines

Rubrique : Management

Code de formation : MNG720

PRÉSENTATION

Objectifs & compétences

- Prendre la mesure de l'importance des comportements dans l'efficacité collective
- Identifier le rôle du manager par rapport aux feedbacks vis-à-vis de ses collaborateurs
- Observer, nommer et comprendre les comportements (à partir d'une grille de lecture)
- S'entraîner à parler des comportements pour faire réfléchir ses collaborateurs et leur donner envie de progresser

€ Tarifs

Prix public : 890 €

Tarif & financement :

Nous vous accompagnons pour trouver la meilleure solution de financement parmi les suivantes :

Le plan de développement des compétences de votre entreprise : rapprochez-vous de votre service RH.

Le dispositif FNE-Formation.

L'OPCO (opérateurs de compétences) de votre entreprise.

France Travail: sous réserve de l'acceptation de votre dossier par votre conseiller Pôle Emploi.

CPF -MonCompteFormation

Contactez nous pour plus d'information : contact@aston-institut.com

Public visé

Manager

Pré-requis

Etre en situation managériale

📍 Lieux & Horaires

Campus : Ensemble des sites

Durée : 7 heures

Délai d'accès : Jusqu'à 8 jours avant le début de la formation, sous condition d'un dossier d'inscription complet

Distanciel possible : Oui

PROGRAMME

Le feedback comme levier de la performance et du changement

Utilité et difficultés à faire des feedbacks

Le modèle d'efficacité en entreprise L'importance de la dimension comportementale en entreprise et dans une équipe Les différents types de feedback

Méthodes pédagogiques : Workshops et partage de pratique

Faire un feedback positif

Enjeux du feedback positif

Les conditions d'un feedback positif efficace / contre-productif La dimension émotionnelle du feedback positif chez le manager et le managé

Les freins et accélérateurs personnels et construire son plan d'action

Méthodes pédagogiques : Mises en situation à partir de situations issues du terrain des participants

- Débriefing personnalisé + Apport du coach-formateur

Le feedback comportemental 3 risques majeurs à ne pas faire de feedback

La méthode du feedback comportemental et les pièges à éviter

Focus sur les comportements dysfonctionnels

Les freins et accélérateurs personnels et préparer l'introduction

Donner envie de changer de comportement/susciter le changement

Les points clés de la préparation d'un feedback

Conduire de manière efficace un feedback Cadrage/recadrage

Techniques de questionnement et de reformulation

Savoir conclure un feedback

📅 Prochaines sessions

Cliquez sur la date choisie pour vous inscrire :

■ 11 / 06 / 2025

📍 : Ensemble des sites

✓ : Distanciel possible

⌚ : 7 heures

📅 : 1 jours

■ 24 / 09 / 2025

📍 : Ensemble des sites

✓ : Distanciel possible

⌚ : 7 heures

📅 : 1 jours

■ 12 / 11 / 2025

📍 : Ensemble des sites

✓ : Distanciel possible

⌚ : 7 heures

📅 : 1 jours

MODALITÉS

Modalités

Modalités : en présentiel, distanciel ou mixte . Toutes les formations sont en présentiel

par défaut mais les salles sont équipées pour faire de l'hybride. – Horaires de 9H à 12H30 et de 14H à 17H30 soit 7H – Intra et Inter entreprise.

Pédagogie : essentiellement participative et ludique, centrée sur l'expérience, l'immersion et la mise en pratique. Alternance d'apports théoriques et d'outils pratiques.

Ressources techniques et pédagogiques : Support de formation au format PDF ou PPT Ordinateur, vidéoprojecteur, Tableau blanc, Visioconférence : Cisco Webex / Teams / Zoom.

Pendant la formation : mises en situation, autodiagnostic, travail individuel ou en sous-groupe sur des cas réels.

Méthode

Fin de formation : entretien individuel.

Satisfaction des participants : questionnaire de satisfaction réalisé en fin de formation.

Assiduité : certificat de réalisation.

Validations des acquis : grille d'évaluation des acquis établie par le formateur en fin de formation.