

Automatiser les tests logiciels

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Type de formation : Formation continue

Éligible au CPF : Non

Domaine : Management du SI

Action collective : Non

Filière : Projet

Rubrique : Tests et intégration

Code de formation : TL003

PRÉSENTATION

Objectifs & compétences

- Comprendre l'intérêt d'automatiser les tests et connaître les différentes approches d'automatisation
- Être en mesure de couvrir les différents types (statique, structurel et fonctionnel, IHM) et niveaux de tests (test unitaire et test système)
- Savoir élaborer et planifier sa propre stratégie d'automatisation de façon efficace
- Être en mesure de démarrer sa propre activité de test

€ Tarifs

Prix public : 2040 €

Tarif & financement :

Nous vous accompagnons pour trouver la meilleure solution de financement parmi les suivantes :

Le plan de développement des compétences de votre entreprise : rapprochez-vous de votre service RH.

Le dispositif FNE-Formation.

L'OPCO (opérateurs de compétences) de votre entreprise.

France Travail: sous réserve de l'acceptation de votre dossier par votre conseiller Pôle Emploi.

CPF -MonCompteFormation

Contactez nous pour plus d'information : contact@aston-institut.com

Public visé

- Utilisateurs, chefs de projet, assistance à maîtrise d'ouvrage, MOE
- Responsables d'une cellule de tests
- Informatiens participant aux tests

📍 Lieux & Horaires

Durée : 21 heures

Délai d'accès : Jusqu'à 8 jours avant le début de la formation, sous condition d'un dossier d'inscription complet

Pré-requis

- Compétences basiques en programmation de préférence en java

CALENDRIER

Consultez-nous pour les prochaines sessions.

PROGRAMME

RAPPELS SUR LES TESTS

Définition du test Les processus de test

Les différents niveaux de test (unitaire, intégration, système, recette)

Les différents types de test (statique, structurel, fonctionnel et non fonctionnels) et leurs techniques associées

Les différents cycles de développement (V, itératif, Agile)

INTRODUCTION À L'AUTOMATISATION

Mythes et réalités

Que peut-on automatiser ?

Pourquoi automatiser ?

Dans quels types de cycle ?

ROI LES TESTS UNITAIRES

Environnement de test unitaire Bouchon

Test statique et outillage

Test structurel et outillage

Test fonctionnel et non fonctionnel

Présentation et utilisation de JUNIT3, ant et Cobertura

LES TESTS Systèmes

Environnement de tests systèmes

Les différentes stratégies de développement d'un simulateur

Bonnes pratiques

Qu'est-ce qu'un Framework de test?

Test d'API/ Web Service : TP JUNIT JUNIT 4 , Web Services et DBUnit

Test d'IHM : les spécificités

- Enregistrement Rejet

- Modularité

- Reconnaissance graphique

Présentation et utilisation de Selenium

PROGRAMMATION PAR MOT CLEF

Concepts : automatisation systématique

Présentation de Robot Framework

Programmation par mot clef avec Robot Framework

RAPPORT DE TEST

Générer un rapport de test

Couplage avec un outil de gestion de test

Démonstration avec Testlink et Selenium

CONCLUSION

Quelle compétence, quel profil?

Choix d'un outil : Mise en place, formation, manuel d'utilisation, bonnes pratiques

Coût et ROI

MODALITÉS

Modalités

Modalités : en présentiel, distanciel ou mixte . Toutes les formations sont en présentiel par défaut mais les salles sont équipées pour faire de l'hybride. – Horaires de 9H à 12H30 et de 14H à 17H30 soit 7H – Intra et Inter entreprise.

Pédagogie : essentiellement participative et ludique, centrée sur l'expérience, l'immersion et la mise en pratique. Alternance d'apports théoriques et d'outils pratiques.

Ressources techniques et pédagogiques : Support de formation au format PDF ou PPT Ordinateur, vidéoprojecteur, Tableau blanc, Visioconférence : Cisco Webex / Teams / Zoom.

Pendant la formation : mises en situation, autodiagnostic, travail individuel ou en sous-groupe sur des cas réels.

Méthode

Fin de formation : entretien individuel.

Satisfaction des participants : questionnaire de satisfaction réalisé en fin de formation.

Assiduité : certificat de réalisation.

Validations des acquis : grille d'évaluation des acquis établie par le formateur en fin de formation.