

# UX et bonnes pratiques d'éco-conception

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Type de formation :** Formation continue

**Éligible au CPF :** Non

**Domaine :** Management du SI

**Action collective :** Non

**Filière :** Projet

**Rubrique :** Les projets MOE/MOA

**Code de formation :** NE581

## PRÉSENTATION

### Objectifs & compétences

Comprendre les principes fondamentaux de l'UX (expérience utilisateur) et de l'écoconception.

Apprendre les bonnes pratiques pour concevoir des interfaces utilisateur efficaces et respectueuses de l'environnement.

Acquérir les compétences nécessaires pour évaluer et optimiser les interfaces existantes selon les critères de l'UX et de l'écoconception.

Sensibiliser les participants aux enjeux environnementaux liés à la conception d'interfaces et les encourager à adopter des approches durables.

### € Tarifs

**Prix public :** 1790 €

### Tarif & financement :

Nous vous accompagnons pour trouver la meilleure solution de financement parmi les suivantes :

**Le plan de développement des compétences de votre entreprise :** rapprochez-vous de votre service RH.

**Le dispositif FNE-Formation.**

**L'OPCO** (opérateurs de compétences) de votre entreprise.

**France Travail:** sous réserve de l'acceptation de votre dossier par votre conseiller Pôle Emploi.

**CPF -MonCompteFormation**

Contactez nous pour plus d'information : contact@aston-institut.com

### Public visé

UX, UX Designer, Designer de services

### 📍 Lieux & Horaires

**Durée :** 14 heures

**Délai d'accès :** Jusqu'à 8 jours avant le début de la formation, sous condition d'un dossier d'inscription complet

**Informations :**  
NULL

## PROGRAMME

### Introduction

Anthropocène l'héritage d'un monde dystopique ?

De Bernard London aux conséquences de l'obsolescence programmée

Quand la ressource principale n'est plus la technologie mais l'attention

Le rôle essentiel de l'UX et de l'UI pour l'écoconception.

### CALENDAR Prochaines sessions

Consultez-nous pour les prochaines sessions.

### Expression, définition et priorisation des besoins

Collecter, questionner les besoins et les usages

Dimensionner au plus juste les besoins et les usages et savoir fixer son budget environnemental

Évaluer l'impact du service numérique

Méthodes d'évaluation de l'UX (tests utilisateurs, évaluations heuristiques, etc.).

Mesurer l'impact environnemental

### Captologie, attention & design persuasif

Matrice d'évaluation de la captologie

Savoir évaluer le design attentionnel

### Principes de design systémique

L'importance de la compréhension holistique

Comment éviter les vision anthropocentrique, court termiste

Matrice d'analyse des externalités

Autres outils et canvas du design systémique

### Écoconception des interfaces et des services

Hiérarchie de l'information et architecture de l'information.

L'importance du parcours utilisateur.

Bonnes pratiques en matière d'utilisabilité.

Optimisation des performances et de la vitesse des interfaces.

Réduction de la consommation d'énergie.

Utilisation efficace des ressources matérielles.

Analyse des résultats et recommandations d'amélioration.

**Accessibilité et inclusion**

## Chiffres

Les différentes formes de situation de handicap  
De l'accessibilité à l'inclusion  
Évaluation de l'accessibilité : WCAG, RGAA  
Synthèse des bonnes pratiques

**Cas pratiques et études de cas**

Application des principes d'UX et d'écoconception à des exemples concrets.  
Examen de cas réels de succès et d'échecs en matière d'UX et d'écoconception.  
Discussion en groupe et partage d'expériences.

**Plan d'action et conclusion**

Élaboration d'un plan d'action pour intégrer les bonnes pratiques d'UX et d'écoconception dans les projets futurs.  
Récapitulatif des principaux points abordés pendant la formation.  
Séance de questions-réponses finale.

**MODALITÉS****Modalités**

**Modalités :** en présentiel, distanciel ou mixte . Toutes les formations sont en présentiel par défaut mais les salles sont équipées pour faire de l'hybride. – Horaires de 9H à 12H30 et de 14H à 17H30 soit 7H – Intra et Inter entreprise.

**Pédagogie :** essentiellement participative et ludique, centrée sur l'expérience, l'immersion et la mise en pratique. Alternance d'apports théoriques et d'outils pratiques.

**Ressources techniques et pédagogiques :** Support de formation au format PDF ou PPT Ordinateur, vidéoprojecteur, Tableau blanc, Visioconférence : Cisco Webex / Teams / Zoom.

**Pendant la formation :** mises en situation, autodiagnostic, travail individuel ou en sous-groupe sur des cas réels.

**Méthode**

**Fin de formation :** entretien individuel.

**Satisfaction des participants :** questionnaire de satisfaction réalisé en fin de formation.

**Assiduité :** certificat de réalisation.

**Validations des acquis :** grille d'évaluation des acquis établie par le formateur en fin de formation.